

令和6年6月4日

白石市教育委員会(定例会)議案

白石市教育委員会

令和6年6月4日

白石市教育委員会(定例会)

参 考 資 料

白石市教育委員会

第26号議案

令和7年度使用教科用図書採択基準(案)について

令和6年6月4日 提出

白石市教育委員会 教育長 半沢 芳典

## 教科書の採択に係る基本方針

平成29年6月8日

宮城県教育委員会

教科書は、教育課程の構成に応じて組織配列された教科の主たる教材として全ての児童生徒が用いるものであり、教育上極めて重要な意義をもつことを踏まえ、下記の方針により、別に定める採択基準等に基づいて教科書の採択にあたるものとする。

### 記

- 1 教育基本法や学校教育法に示された教育の目標を踏まえるとともに、学習指導要領が掲げる「生きる力」をはぐくむという理念に沿った教科書を採択すること。
- 2 第2期宮城県教育振興基本計画で示された「目指す姿」等を踏まえるとともに、各採択地区の自然や文化等の諸条件及び学校の特色や実態を考慮して、児童生徒に適した教科書を採択すること。
- 3 採択の手続き等は、法令等の趣旨や内容に基づいて適切に進めるとともに、教科書の十分な調査研究の結果を踏まえて、適正かつ公正に行うこと。
- 4 教科書の選定の過程においては、保護者等の意見が反映されるように配慮し、開かれた採択の推進に努めること。
- 5 各採択権者は、静ひつな採択環境の確保に努めるとともに、採択結果及び採択理由等を積極的に周知・公表するなど、透明性の一層の向上を図ること。

## 令和7年度使用

### 教科用図書採択基準【中学校 各教科】

#### 1 内容に関すること

- (1) 学習指導要領に示されている教科の目標達成のために内容が工夫されているか。
- (2) 県教育委員会の「学校教育の方針と重点」に沿っているか。
- (3) 生徒の心身の発達の段階を考慮し、学習意欲を高めるように工夫されているか。
- (4) 内容がよく精選され、学習の充実と発展を図ることができるように工夫されているか。
- (5) 内容や資料に偏りがなく、出所、出典が明示されているか。

#### 2 組織と配列に関すること

- (1) 内容が組織的、系統的に配列され、学習の効果があがるよう配慮されているか。
- (2) 教科の目標を踏まえて、各章、各節のねらいが明確で内容のまとまりがあるか。
- (3) 基礎的・基本的な内容の確実な定着と発展的な学習を進めるための配慮がなされているか。
- (4) 内容の分量や区分が、各学校の年間指導計画に広く適合できるか。
- (5) 教材の配列が、生徒の生活や各地域の実態に広く適合できるか。

#### 3 学習と指導に関すること

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決する思考力・判断力・表現力等の育成及び主体的な学習態度の形成を進められるよう配慮されているか。
- (2) 生徒の経験や興味・関心を大切に、主体的・対話的で深い学びを実践するための工夫がなされているか。
- (3) 生徒の多様な個性や能力に広く対応するとともに、生徒が自己の学びを調整しながら学習できるよう配慮されているか。
- (4) 他教科や総合的な学習の時間等との関連に配慮されているか。
- (5) 学習の手引き、挿絵、図表及び写真等、並びにウェブページのアドレス等（掲載のある場合）は適切に配置されているか。

#### 4 表現と体裁等に関すること

- (1) 表記、表現が学年に応じて適切であるか。
- (2) 生徒が親しみや魅力を感じるよう配慮されているか。
- (3) 活字の大きさや字体は適切で、色彩、印刷は鮮明で見やすいか。
- (4) 図表等の大きさや配置、レイアウトやバランスが適切であるか。
- (5) 製本は体裁がよく堅ろうであり、環境への配慮があるか。

## 令和7年度使用

### 教科用図書採択基準【中学校 特別の教科 道徳】

#### 1 内容に関すること

- (1) 学習指導要領に示されている「特別の教科 道徳」の目標達成のために内容が工夫されているか。
- (2) 県教育委員会の「学校教育の方針と重点」に沿っているか。
- (3) 生徒の心身の発達の段階を考慮し、学習意欲を高めるように工夫されているか。
- (4) 内容がよく精選され、学習の充実と発展を図ることができるように工夫されているか。
- (5) 内容や資料に偏りがなく、出所、出典が明示されているか。

#### 2 組織と配列に関すること

- (1) 内容が組織的、系統的に配列され、学習の効果があがるよう配慮されているか。
- (2) 「特別の教科 道徳」の目標を踏まえて、ねらいが明確で内容のまとまりがあるか。
- (3) 内容項目を関連的・発展的に捉え、重点的な取扱いの工夫ができるよう配慮がなされているか。
- (4) 内容項目の数や分量が、各学校の年間指導計画に広く適合できるか。
- (5) 教材の配列が、生徒の生活や各地域の実態に広く適合できるか。

#### 3 学習と指導に関すること

- (1) 道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に捉え、自己の生き方について考えを深める学習が進められるよう配慮されているか。
- (2) 生徒の経験や興味・関心を大切にし、主体的・対話的で深い学びを実践するための工夫がなされているか。
- (3) 生徒の多様な個性や能力に広く対応できるか。
- (4) 他教科や総合的な学習の時間等との関連に配慮されているか。
- (5) 学習の手引き、挿絵、図表及び写真等、並びにウェブページのアドレス等（掲載のある場合）は適切に配置されているか。

#### 4 表現と体裁等に関すること

- (1) 表記、表現が学年に応じて適切であるか。
- (2) 生徒が親しみや魅力を感じるよう配慮されているか。
- (3) 活字の大きさや字体は適切で、色彩、印刷は鮮明で見やすいか。
- (4) 図表等の大きさや配置、レイアウトやバランスが適切であるか。
- (5) 製本は体裁がよく堅ろうであり、環境への配慮があるか。

令和7年度使用

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（一般図書）採択基準

【特別支援学校及び特別支援学級】

## 1 内容に関すること

- (1) 学習指導要領に示されている教科等の目標を的確に反映しているか。
- (2) 県教育委員会の「学校教育の方針と重点」の趣旨の実現に対応しているか。
- (3) 社会適応能力の向上を図り、自立や社会参加を促す配慮がされているか。
- (4) 様々な体験活動を促し、自己を生かす生き方や進路を考えられるものか。
- (5) 内容や資料に偏りがなく、出所、出典が明示されているか。

## 2 組織と配列に関すること

- (1) 内容が組織的、系統的に配列され、学習の効果があがるように配慮されているか。
- (2) 内容の分量や区分が適切であるか。
- (3) 季節や行事等との関連が考慮されているか。
- (4) 児童生徒の生活や地域の実態に広く対応できるか。

## 3 学習と指導に関すること

- (1) 児童生徒の障害の状態や発達の段階、特性等に応じているか。
- (2) 基礎的能力を養ったり、発展的な学習に取り組んだりできるよう配慮されているか。
- (3) 児童生徒の興味や関心を喚起し、主体的・対話的で深い学びを促すように配慮されているか。
- (4) 他の教育活動との関連に配慮されているか。
- (5) 内容がより理解できるような挿絵、図表、写真等、並びにウェブページのアドレス等（掲載のある場合）が適切に配置されているか。

## 4 表現と体裁等に関すること

- (1) 表記、表現が適切であるか。
- (2) 児童生徒が親しみや魅力を感じ、多様な感覚を活用するように配慮されているか。
- (3) 活字の大きさや字形は適切で、色彩、印刷は鮮明で見やすいか。
- (4) 図表等の大きさや配置、レイアウトやバランスが適切であるか。
- (5) 製本は体裁がよく堅ろうであり、安全や環境に配慮されているか。

第27号議案

白石市立白石南小・中学校学校運営協議会委員の委  
嘱について(案)

秘密会のため非公開

令和6年6月4日 提出

白石市教育委員会 教育長 半沢 芳典



第28号議案

白石市立小原小・中学校学校運営協議会委員の委嘱  
について(案)

秘密会のため非公開

令和6年6月4日 提出

白石市教育委員会 教育長 半沢 芳典

第29号議案

令和6年度白石市一般会計補正予算(6月)の申し入れ  
について(案)

令和6年6月4日 提出

白石市教育委員会 教育長 半沢 芳典

令和6年度6月補正予算（案） 説明資料

【歳入】

分類	事業名	事業目的及び効果	所属	学校管理課
委託	いじめ対策・不登校支援等推進事業	<p><b>【学びの多様化学校の教育の充実に関する調査研究】</b> 白石きぼう学園における教育の充実を図るために、以下のことに取り組む。</p> <p>①各教科での学び、体験活動、学び直しの時間における関連を有機的に整理した学びプランの作成及び実践。</p> <p>②運営モデル形成コーディネーターを配置し、体験活動に係る企業等との連絡調整や体験入学に係る保護者等との調整等を担い、手順等を整理する。</p>		
補助	スクールサポートスタッフ配置支援事業（多忙化解消）	<p>教員が児童生徒への指導や教材研究等により注力できる体制を整備するため、市内の小学校及び中学校に1人ずつ（※）、合計13人のスクールサポートスタッフを配置する。</p> <p>※小原学園及び白石きぼう学園は各1人。</p>		

【歳出】

分類	事業名	事業目的及び効果	所属	学校管理課
委託	いじめ対策・不登校支援等推進事業	<p><b>【学びの多様化学校の教育の充実に関する調査研究】</b> 白石きぼう学園における教育の充実を図るために、以下のことに取り組む。</p> <p>①各教科での学び、体験活動、学び直しの時間における関連を有機的に整理した学びプランの作成及び実践。</p> <p>②運営モデル形成コーディネーターを配置し、体験活動に係る企業等との連絡調整や体験入学に係る保護者等との調整等を担い、手順等を整理する。</p>		
補助	スクールサポートスタッフ配置支援事業（多忙化解消）	<p>教員が児童生徒への指導や教材研究等により注力できる体制を整備するため、市内の小学校及び中学校に1人ずつ（※）、合計13人のスクールサポートスタッフを配置する。</p> <p>※小原学園及び白石きぼう学園は各1人。</p>		