

Target4 安全・安心を守る あらゆる危機・災害から守る



- 避難所の運営
新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえて、避難所開設・運営マニュアルに基づき、災害発生時に避難を要する住民の安全・安心を確保し、円滑な避難所運営に努めます。
- 防災・減災の取組
「白石市地域防災計画」に基づき、令和元年東日本台風の被害を教訓にさらなる防災体制の充実に努め、災害に強い安全・安心なまちづくりを進めます。

- 地域における防災力の強化
地域における防災力の強化のために、自主防災組織への支援の継続など地域防災力の向上を目指します。

Target5 活力・賑わいを創る 人々が行き交う賑わいのあるまち



- インバウンドの推進
アフターコロナのインバウンド需要に備え、多言語ホームページやSNSなどを活用し、国内外に向けて積極的に情報発信を行います。
- 農林業の振興
農家の所得向上を図るとともに、新規就農者の確保や農地の集積・集約を進めていき、農用地の利用効率化と農地の流動化を図るため「農地中間管理事業」による農地集積を推進し、生産基盤の強化と耕作放棄地の発生防止に努めます。

- 有害鳥獣対策
いまだ大きいイノシシによる農林作物への対策のため、電気柵などへの補助を継続し、被害防止対策の強化に努めます。

Target6 まちの未来を描く 人口減少・高齢化を見据えた都市空間の整備



- 公共交通網の確保
通院や買い物など市民の日常生活の移動手段となる市民バスや乗合タクシーの運行を継続し、利用実績や市民ニーズの調査・分析を行い効率的な運行に努めます。
- 魅力ある都市空間の整備
市中心部の交通ネットワーク機能の強化と通学路の安全確保を図るため、都市計画道路「中河原白石沖線」の改修工事を引き続き進めます。
また、益岡公園テニスコート関連施設の改修工事を進めます。

- 空き家対策
民間事業者との協定に基づき創設した「空き家バンク制度」の周知と活用を図りながら、空き家などの適切な管理の促進と有効活用を進めます。
- 水道事業の効率的な運営
50年後においても持続可能な水道事業運営とするため、適正な施設管理を進めるとともに、料金体系のあり方についても検討と精査を進めます。

Target1 人・文化を育む 教育改革のさらなる推進、英語教育に重点をおいた学習



- 学力向上プロジェクトの充実
英語検定の受検補助に加え、漢字検定・数学検定の検定料の半額補助を全小・中学生を対象に行います。
- 英語特区を活用した英語教育の推進
文部科学省より英語特区の指定を受け、小学校低学年からの英語授業を実施。ALTを増員し英語の取得と国際理解教育の推進に努めます。

- 地域・家庭の教育力の向上
地域学校協働教育本部を中心に、地域と学校などが連携して、未来を担う子どもたちの夢に向かって生き抜く力や学びを支援します。

Target2 みんなで地域づくりを進める 連携・協働によるまちづくり



- ふるさと納税の推進
ふるさと納税寄付金は、利便性の向上や返礼品の充実、手続きの効率化を図るとともに、本市の魅力を発信するシティプロモーションと捉え、交流人口や関係人口の拡大につなげます。
- 公共施設等総合管理計画に基づく運営
厳しい財政状況下においても効率的で質の高い行政サービスの実現を目指すため、引き続き「白石市行財政改革推進計画」に基づき、業務の効率化や自主財源の確保、経費の節減・合理化などを推進し、選択と集中によるメリハリのある行財政運営に取り組みます。

- 持続可能な行財政運営
自主財源の確保に努めつつ、地域の特性や抱えている課題を踏まえた重点的な施策の推進を図ります。
- 協働のまちづくりの推進
各地区で策定した「まちづくり宣言」の計画的な実現を支援するために、「地区計画策定支援交付金制度」を創設し、実現を目指します。

Target3 暮らしをともに支えあう 住み慣れた場所で安心して暮らせるまちづくり



- 妊娠期からの切れ目のない包括的支援
子育て支援の新たな拠点となる「子育て世代包括支援センター」を開設し、母子保健事業の充実を図るとともに、オンライン相談や母子手帳アプリの利用を促進することで、育児不安の解消や虐待予防などに取り組みます。
- 子ども・子育て支援の充実
深谷保育園に替わり民間事業者が運営する「白石みのり保育園」の開園や、「ひかり幼稚園」の認定こども園への移行支援などを通して、待機児童の解消を目指します。

- インフルエンザ予防接種助成拡大
新型コロナウイルス感染症の拡大を受けて、本年度も引き続き生後6カ月から中学3年生まで助成を行います。
- 幼児期の教育・保育の充実
白石の魅力アップに向けた取り組みを推進するとともに、地域で活躍できる人材の育成を図る取り組みを充実させます。