

### 本市の地方創生について

保科善一郎



〔質問〕平成27年10月に白石市まち・ひと・しごと総合戦略が策定された。総合戦略では「重要業績評価指標」(KPI)が設定されており、また、計画・実行・評価・改善というPDCAサイクルにより、必要に応じて総合戦略を見直すこととなっている。

総合戦略における基本目標として掲げた項目について、実施した施策・事業の効果を検証した内容を伺う。

〔答弁〕【地方創生対策室長】「産業の活力を生む新しい価値を創造し続けるまちづくり」では、仕事の確保だけではなく、働く人が何を求めているかを調べる

ことも必要ではないかとの意見があった。

「市民が主役になって地域をつくり、交流を楽しむまちづくり」では、大人だけではなく20歳以下の若い世代の意向の把握や移住世帯の移住理由も把握すべきとの意見があった。

「安心して子どもを産み育て、心やすらかに暮らせるまちづくり」では、広域的な産科医療における連携体制の強化や病院の情報提供、相談窓口の充実を図ってほしいとの意見があった。

◎子育て支援・多世代交流複合施設整備事業について

〔質問〕若い世代を中心とした定住支援、子育て支援の強化を図ることは有意義なことである

あり、このような事業が成功することを誰しもが望んでいる。

この事業における計画立案の経緯について伺う。

〔答弁〕【市長】小学校児童までの保護者約2千名を対象に実施した白石市子育て支援に関する調査で、最も整備・充実すべき公共施設として約27%の保護者が屋内遊び場と回答していることから、当該事業に着手したものである。

〔質問〕この事業における全体構想について、国の認定を受けているのか伺う。

〔答弁〕【市長】国から事業の全体構想、計画を認めていただき、地方創生関連予算も内示をいただいている。

子育て支援施設をはじめ、農商工連携を核とした賑わい交流拠点の全体構想についても、現在準備を進めているところである。

### 子育て支援・多世代交流複合施設について

菊地忠久



〔質問〕屋内遊び場について、市長選挙時の公約で「ふれあいプラザ内にある子育て関連の機能を移転し、子育て支援の拠点となる施設とする」とあったが、現在の所見を伺う。

〔答弁〕【市長】補助金の制約もあることから、ふれあいプラザ内の子育て関連機能は、現状を維持していきたいと考えている。

〔質問〕維持管理費等を抑えるため、施設のネーミングライツ(命名権)や遊具の寄付募集などを実施すべきと考ええるが、所見を伺う。

〔答弁〕【市長】ネーミングライツ制度の導入や寄付募集等による財源確保策を積極的に推

進し、他の自治体の導入事例も参考に早急に制度化を進めたい。

〔質問〕岩手県紫波町に「オガールプラザ」がある。図書館などの公共施設や産直市場・商店などの民間施設で構成され、民間の利益を図書館の維持管理費に充てることができている。本市の産直施設建設にあたり、大いに参考にできる事例と考えるが、所見を伺う。

〔答弁〕【市長】民間主導によるにぎわいづくり、収支均衡による自立的・持続的な施設運営は必要不可欠である。各団体の連携手法や事業展開のノウハウ等をオガールプラザから学びたいと考えている。

〔質問〕産直施設は確実に利益を出していた

だきたいと考えるが、所見を伺う。

〔答弁〕【市長】どなたが経営するかが非常に重要で、しっかりと経営感覚を持つている方に経営していただければ、結果として本市の農産物や物産はどんどん売れていく。今回の施設は、本市の経済を発展させる起爆剤になると確信している。

〔質問〕市からの補助金等はありませんか、独立採算で運営すべきと考えるが、所見を伺う。

〔答弁〕【市長】経営感覚を持った方に管理運営をしてもらえれば、それなりの収入は十分見込まれる。市から補助金等は出さずに儲けていただき、利益分を今後のメンテナンス等に充てられるような管理運営をお願いしたい。

【その他の質問】

◎平成30年度予算編成について

◎ホームタウンパートナー協定について

だきたいと考えるが、所見を伺う。

〔答弁〕【市長】どなたが経営するかが非常に重要で、しっかりと経営感覚を持つている方に経営していただければ、結果として本市の農産物や物産はどんどん売れていく。今回の施設は、本市の経済を発展させる起爆剤になると確信している。

〔質問〕市からの補助金等はありませんか、独立採算で運営すべきと考えるが、所見を伺う。

〔答弁〕【市長】経営感覚を持った方に管理運営をしてもらえれば、それなりの収入は十分見込まれる。市から補助金等は出さずに儲けていただき、利益分を今後のメンテナンス等に充てられるような管理運営をお願いしたい。

【その他の質問】

◎平成30年度予算編成について

◎ホームタウンパートナー協定について